

# **Izvještaj o ocjeni stanja životne sredine na osnovu sprovedenog upitnika**

U okviru realizacije programa Ekoškole, sprovedeno je istraživanje o stanju životne sredine na području naše opštine i lokalne zajednice, putem upitnika koji su ispunjavali učenici i zaposleni u školi. Cilj istraživanja bio je da se stekne uvid u stavove, navike i mišljenja građana o aktualnim ekološkim pitanjima, kao i da se identifikuju problemi i potencijalna rješenja za unapređenje ekološke situacije.

Rezultati upitnika:

- Većina ispitanika smatra da se u opštini ne vodi dovoljno računa o očuvanju životne sredine, što ukazuje na izraženu potrebu za intenzivnijim institucionalnim i građanskim angažovanjem.
- Stanje životne sredine u gradu i okolini većina anketiranih ocjenjuje kao zadovoljavajuće, ali ne odlično, uz napomenu da postoje izraženi problemi vezani za neodgovorno odlaganje otpada i manjak zelenih površina.
- Kada je riječ o zagađenosti životne sredine, učenici su je ocijenili kao umjerenu, s tendencijom pogoršanja u urbanim zonama.
- Na pitanje o infrastrukturi za organizovano odlaganje otpada, većina ispitanika navela je da kontejneri postoje, ali da njihov broj i raspored nisu uvijek adekvatni, te da često nedostaje mogućnost za selektivno odlaganje otpada.
- Većina domaćinstava otpad odlaže u kontejnere predviđene za komunalni otpad, dok je broj onih koji praktikuju selektivno odlaganje veoma mali, uglavnom zbog nedostatka infrastrukture.
- Po pitanju zadovoljstva radom komunalnog preduzeća, mišljenja su podijeljena — dio ispitanika smatra da se posao obavlja korektno, dok drugi ukazuju na nedovoljnu ažurnost i prisutnost na terenu.
- Veliki broj ispitanika izrazio je spremnost da lično učestvuje u rješavanju ekoloških problema, što predstavlja pozitivan pokazatelj društvene odgovornosti.
- Gotovo svi ispitanici smatraju da je građanska dužnost prijaviti neodgovorno ponašanje prema životnoj sredini, ali mali broj njih je to zaista i učinio, navodeći razloge poput nepovjerenja u efikasnost institucija ili neinformisanosti kome se treba obratiti.
- Na pitanje kojim službama treba prijaviti ovakvo ponašanje, ispitanici su najčešće pominjali komunalnu inspekciju i komunalnu policiju.
- Na neprimjereno odlaganje otpada ispitanici najčešće reaguju opomenom onima koji to čine ili prijavljivanjem nadležnim, mada se značajan broj ispitanika izjasnio da rijetko interveniše.
- Zadovoljstvo radom komunalnih inspekcijskih službi je nisko — većina anketiranih smatra da bi njihov rad trebao biti vidljiviji i efikasniji.
- Selektivno odlaganje otpada prihvatile bi više od 90% ispitanika kada bi za to postojala adekvatna infrastruktura.
- Na pitanje šta je reciklaža, većina ispitanika pokazala je dobro razumijevanje pojma, povezujući ga s ponovnom upotrebotom otpada u nove svrhe.

- Po mišljenju anketiranih, plastične kese i plastika generalno najduže se razlažu u prirodi, što je u skladu s činjenicama.
- Većina koristi plastične kese za odlaganje otpada, iako su svjesni njihovog štetnog uticaja.
- Kao najveće uzroke ekoloških problema, ispitanici navode neodgovorno ponašanje građana, nedovoljnu kontrolu nadležnih službi i manjak ekološkog obrazovanja.
- Za trenutno stanje životne sredine, odgovornost se uglavnom pripisuje institucijama, ali i samim građanima, što ukazuje na svijest o zajedničkoj odgovornosti.
- Kao najpotrebnije mjere za unapređenje stanja, predložene su: uvođenje selektivnog odlaganja otpada, edukativne kampanje, pooštavanje kazni za neodgovorno ponašanje i povećanje broja zelenih površina.
- Po pitanju informisanosti preko medija, većina ispitanika smatra da su ekološke teme nedovoljno zastupljene u lokalnim medijima.
- Kao glavne izvore informacija o zaštiti životne sredine, ispitanici najčešće navode internet portale, društvene mreže i televiziju.
- Na pitanje kako svako od nas može unaprijediti svoje ponašanje, ispitanici su predložili: selektivno odlaganje otpada, smanjenje upotrebe plastike, učešće u akcijama čišćenja i edukaciju mlađih generacija.
- Kao preporuke za unapređenje stanja životne sredine u opštini, navedeni su: uvođenje reciklažnih dvorišta, postavljanje kontejnera za selektivni otpad, češće inspekcijske kontrole i jače uključivanje škola i mlađih u ekološke projekte.